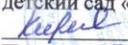


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка»).

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Бирюлинский детский сад «Белочка»  
Протокол № 1 от 27.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО  
С учетом мнения общего собрания родителей  
(законных представителей) МБДОУ  
«Бирюлинский детский сад «Белочка»  
Протокол № 1 от 29.08.2021 года

«УТВЕРЖДЕНО»  
И.о. заведующей МБДОУ «Бирюлинский  
детский сад «Белочка»  
 М.М. Карнаева  
Приказ № 50 -ОД от 27.08.2021/года

**Положение о формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общее положение

1.1 Положение о формах обучения «далее –Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района РТ (далее- Учреждение)

1.2.Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом ФЗ-273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (ст 17 ч 3, ст 44).

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г №373

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.3.Учреждение осуществляет обучение в очной форме, но могут применяться дистанционные образовательные технологии, с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника

**Цели и задачи**

Настоящее положение разработано с целью обеспечения возможности освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Учреждения

**Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в очной форме и в форме дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП), обеспечивающего ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

3.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников, по желанию родителей (лиц их заменяющих):

с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);

*временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.);*

- в условиях риска распространения вирусных инфекций, угрожающих здоровью и жизни детей, чрезвычайных и других ситуаций  
*Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.*

3.3 Родители (законные представители воспитанников) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, ООП Учреждения, иными документами, регламентирующими организацию и осуществления образовательной деятельности

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП Учреждения в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в книгу учета движения воспитанников и табель учета посещаемости воспитанников группы. Формы обучения воспитанников отражаются в Договоре об образовании при приеме детей на обучение по ООП Учреждения, заключаемым с родителями (Законными представителями)

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и электронных носителях.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную подгруппу.

3.8. Освоение основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией воспитанников.

#### **IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников занятий по образовательным областям, организуемых в Учреждении в соответствие с Учебным планом и ООП Учреждения.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно: учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме являются занятия - образовательная деятельность.

Начало занятий не ранее 8.00. Окончание занятий не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, кружков, секций с детьми до 7 лет окончание занятий -19.30

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписание образовательной деятельности и таблицей

6.6. «Требования к организации образовательного процесса» Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более:

- 10 мин от 1,5 до 3 лет
- 15 мин от 3 до 4 лет
- 20 мин от 4 до 5 лет
- 25 мин от 5 до 6 лет
- 30 мин от 6 до 7 лет

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- 20 мин от 1,5 до 3 лет
- 30 мин от 3 до 4 лет
- 40 мин от 4 до 5 лет
- 50 или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна от 5 до 6 лет
- 90 мин от 6 до 7 лет

Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 мин

4.5. При реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизаций работы с подгруппой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог в центре психологической помощи, расположенного по адресу: ст В Гора ул. Школьная 29. Участие ребенка в психологической диагностике (также как и в педагогической) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.8. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми.

4.9. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **V. Особенности получения дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий**

5.1. Реализация образовательных программ с применением ДОТ происходит в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

5.2. При реализации образовательных программ с применением ДОТ Учреждение (детский сад) самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ. Занятия могут проходить как онлайн так и офлайн

5.3. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать *через электронную почту* родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

5.4. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

5.5. Начало занятия для воспитанников не ранее 8.00 окончание не позднее 17.00

5.6. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3–4 лет;

до 20 минут – 4–5 лет;  
до 25 минут – 5–6 лет;  
до 30 минут – 6–7 лет.

5.7. Занятия с использованием воспитанниками электронного средства образования (ЭСО), кроме телефона, проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся один раз в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за ЭСО:

- интерактивная доски дети от 5 до 7 лет –не более 7 мин на занятии и не более 20 мин суммарно в течении дня

- персональный компьютер дети от 6 до 7 лет –не более 15 мин на занятии и не более 20 мин суммарно в течении дня

- ноутбук - дети от 6 до 7 лет –не более 15 мин на занятии и не более 20 мин суммарно в течении дня

- планшет- дети от 6 до 7 лет –не более 10 мин на занятии и не более 10 мин суммарно в течении дня

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

## **VI. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

5.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников Учреждения;

осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы обучения.

5.2. Учреждение имеет право:

самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;

на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП и в порядке, установленном законодательством об образовании;

на проведение педагогической диагностики (с согласия родителей) с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники Учреждения имеют прав на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством в сфере образования;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующе лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### 5.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- стремиться к освоению основной общеобразовательной программой - образовательной - программы дошкольного образования Учреждения;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения;
- не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;

#### 5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

#### 5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформление возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

#### **VII. Заключительные положения.**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.